

Rozmawiajmy o uchodźcach...

- Chcesz poruszać na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych oraz na zajęciach pozalekcyjnych trudne **zagadnienia globalne, takie jak współczesne migracje ludności** i odwoływać się do **Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ**?
- Potrzebujesz **gotowych scenariuszy** zajęć poświęconych przyczynom i skutkom zjawiska migracji ludności, które uczą młodzież krytycznego myślenia i analizowania różnych punktów widzenia?
- A może potrzebujesz wskazówek na temat tego, w jaki sposób szkolna kadra pedagogiczna może współpracować ze sobą na rzecz **wsparcia ucznia/uczennicy z doświadczeniem migracyjnym i budowania integracji w wielokulturowej społeczności szkolnej**.

Odwiedź stronę internetową www.migracje.ceo.org.pl programu Centrum Edukacji Obywatelskiej „Rozmawiajmy o uchodźcach”. Skorzystaj z gotowych i sprawdzonych przepisów na lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze i spotkania pozalekcyjne poświęcone współczesnym migracjom ludności, ich przyczynom i skutkom w skali globalnej i lokalnej. Polecane materiały zostały opracowane przez innych nauczycieli/ki doświadczonych w prowadzeniu rozmów w atmosferze wzajemnego szacunku, trenerów/ki i ekspertów/ki z edukacji globalnej i międzykulturowej.

Rozmawiajmy o uchodźcach to ogólnopolski projekt edukacyjny Centrum Edukacji Obywatelskiej, w którym wspieramy nauczycieli i nauczycielki w prowadzeniu z młodzieżą rozmów na temat współczesnych migracji i zjawiska uchodźstwa z poszanowaniem różnych punktów widzenia. Tworzone w ramach projektu szkolne Kluby Dobrej Rozmowy to szansa dla młodzieży na doskonalenie umiejętności wymiany opinii, argumentowania i poznawania różnych punktów widzenia

Projekt został zainicjowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej pod koniec 2015. Obecna edycja projektu jest realizowana przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w partnerstwie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, w ramach programu Szkoła Ucząca się.

We współpracy ze szkołami, samorządami i ośrodkami doskonalenia nauczycieli prowadzimy bezpłatne szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek nt. podejmowania wątków migracyjnych w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych.

Kontakt do koordynatorki: e-mail: julia.godorowska@ceo.org.pl, tel. 22 825 05 50 wew. 204.

Zapraszamy na stronę: www.migracje.ceo.org.pl i nas Facebooka „Rozmawiajmy o uchodźcach”

Zachęcamy również do zapoznania się z ofertą szkoleń płatnych Centrum Edukacji Obywatelskiej, dostosowywanych do konkretnych potrzeb szkoły/institucji: <https://glowna.ceo.org.pl/oferta-szkolen>.

Scenariusz „Rozmowa o uchodźcach w Polsce” pomoże w atmosferze wzajemnego szacunku przeprowadzić z młodzieżą rozmowę o sytuacji uchodźców opartą na faktach. Jednym z celów scenariusza jest kształtowanie u młodych ludzi umiejętności słuchania się, wyrażania własnego zdania i argumentowania w oparciu o rzetelne źródła informacji. <http://migracje.ceo.org.pl/kategorie/scenariusz-bazowy>

Scenariusze lekcji przedmiotowych Ponad 40 scenariuszy zajęć na różne przedmioty w odniesieniu do podstawy programowej. Pomysły na lekcję znajdą tu nauczyciele i nauczycielki języka polskiego, angielskiego, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, religii, etyki czy historii. <http://migracje.ceo.org.pl/kategorie/scenariusze-przedmiotowe>

Przewodnik dla młodzieży. Punkty widzenia. Klub Dobrej Rozmowy pomoże młodzieży krok po kroku samodzielnie zorganizować Klub Dobrej Rozmowy, czyli przestrzeń w szkole na prowadzenie rozmów na temat szeroko pojętych migracji – niezależnie od poglądów. https://migracje.ceo.org.pl/sites/migracje.ceo.org.pl/files/ceo_przewodnik_dla_uczniow_www.pdf

Teksty metodyczne i merytoryczne. Teksty merytoryczne dostarczają rzetelnej wiedzy na temat sytuacji migracyjnej. Mówimy o migracjach w kontekście polskim i globalnym, wyzwaniach związanych z migracjami, ale też poszukujemy dobrych praktyk i rozwiązań, zarówno w Polsce, jak i zagranicą. <http://migracje.ceo.org.pl/content/materialy-merytoryczne>. Teksty metodyczne dotyczą takich zagadnień, jak: sposób rozmowy o uchodźcach, język, jakiego warto używać, prowadząc lekcje na ten temat, praca z emocjami, a także kwestie przeciwdziałania stereotypom i uprzedzeniom, które takiej rozmowie mogą towarzyszyć. <http://migracje.ceo.org.pl/materialy-metodyczne>

Krótkie filmy wraz z kartami pracy dla młodzieży. Wywiady z osobami o doświadczeniu uchodźczym oraz wywiad z nauczycielem pracującym z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracyjnym. Każdy wywiad obudowany został specjalnym scenariuszem, wskazującym, w jaki sposób można wykorzystać film w czasie lekcji. <http://migracje.ceo.org.pl/content/filmy>

Pakiet ekspercki dla szkolnej kadry pedagogicznej i zarządzającej „Jak rozmawiać o wielokulturowości w szkole?” To zestaw pięciu materiałów metodycznych (dla dyrektora, nauczyciela przedmiotowca, wychowawcy, pedagoga i bibliotekarza szkolnego), w których znajdują się praktyczne wskazówki na temat tego, w jaki sposób szkolna kadra pedagogiczna może współpracować ze sobą na rzecz wsparcia ucznia/uczennicy z doświadczeniem migracyjnym i budowania integracji w wielokulturowej społeczności szkolnej. <https://migracje.ceo.org.pl/content/materialy>